Guía orientativa para la matriculación en 1ºESO

- Plan de estudios de 1°ESO
- Contenido de las materias optativas
- Materias en el sobre de matrícula

1ºESO

Las materias marcadas en amarillo son de obligada elección

Troncales generales	
Materia	**Abreviatura**
Lengua Castellana y Literatura	LCL
Matemáticas	MAT
Biología y Geología	ByG
Geografía e Historia	GeH

1ª Lengua Extranjera Troncal General	
Materia	**Abreviatura**
Inglés	ING

Específicas obligatorias	
Materia	**Abreviatura**
Educación Física	EF
Música	MUS
Educación Plástica, Visual y Audiovisual	EPVA

2ª Lengua extranjera Específica	
Materia	**Abreviatura**
Francés (Segundo Idioma)	FR2

Específicas de Opción / Libre Configuración	
Materia	**Abreviatura**
Tecnología Aplicada	TAP
Cultura Clásica	CLA
Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial	IAEyE
Cambios Sociales y Género	CSG
Oratoria y Debate	OD
Computación y Robótica	CyR

Se cursará 1

Se elegirán todas por orden de preferencia.

Religión / Valores Éticos	
Materia	**Abreviatura**
Religión Católica	REL
Valores Éticos	VE

Elegir 1

CONTENIDO DE LAS MATERIAS OPTATIVAS

(ESPECÍFICAS DE OPCIÓN / LIBRE CONFIGURACIÓN)

ORDEN de 15 de enero de 2021, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía

SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

El plurilingüismo es una de las señas de identidad de la ciudadanía en una Europa multilingüe y multicultural, cuya diversidad no debe suponer un obstáculo a la movilidad y la cooperación, sino constituir una fuente de riqueza personal, social y cultural y un factor de progreso. A tal fin, el Consejo Europeo reunido en Barcelona en 2002 insta a los Estados miembros de la Unión Europea a desarrollar acciones educativas conducentes a la mejora del dominio de las competencias clave, en particular mediante la enseñanza de al menos dos lenguas extranjeras. Señala, además, que la educación lingüística en el mundo actual no debe ser tanto el dominio de una o más segundas lenguas tomadas aisladamente como el desarrollo de un perfil plurilingüe e intercultural integrado por competencias diversas en distintas lenguas y a diferentes niveles, en función de los intereses y necesidades cambiantes del individuo.

Bloque 1. Comprensión de textos orales
Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción
Bloque 3. Comprensión de textos escritos
Bloque 4. Comprensión de textos escritos: expresión e interacción

CAMBIOS SOCIALES Y GÉNERO

Sus objetivos se centran en hacer realidad una sociedad más igual, libre y justa para hombres y mujeres, mediante la adquisición de mayores niveles de autonomía personal y un replanteamiento en las relaciones de género.
Está concebida para desarrollar capacidades y competencias en el alumnado en dos sentidos fundamentales. Por un lado, promueve la igualdad en el proceso de socialización, favoreciendo el desarrollo personal de los alumnos y las alumnas, afirmando sus capacidades de autonomía y evitando modelos imperativos únicos que les limiten. Se trata de educar para la igualdad reconociendo la singularidad de mujeres y hombres. Hoy en día, la injusticia de género se encuentra en las costumbres, los modos de hacer y los estilos de relación, por lo que es necesario que se muestre y posteriormente se elimine. Hemos de pensar en la necesidad de redefinir los papeles sociales de hombres y mujeres en el marco de relaciones entre iguales y cambiar los modelos de masculinidad y feminidad tradicionales, para lo que es imprescindible trabajar desde una educación coeducativa. Por otro lado, la materia pretende contribuir a la comprensión y análisis de la génesis sociológica, económica e histórica de la desigualdad entre los sexos y los logros del movimiento feminista en la defensa de la igualdad, relacionando e integrando los diversos ámbitos de la experiencia humana con conceptos y problemas de distintos campos de la cultura y diferentes formas de saber. Ofrece así la posibilidad de conocer cómo se han configurado y jerarquizado los estereotipos sociales asociados a hombres y mujeres, analizando críticamente las causas que los han motivado, sus principales canales de transmisión y los motivos de supervivencia y reproducción, así como reconocer, hacer visible y valorar la contribución de las mujeres en los diversas ramas del saber y del arte.

Bloque 1. El sistema sexo-género y la construcción social de las identidades masculina y femenina
Bloque 2. Análisis de la desigualdad y situaciones de discriminación de las mujeres
Bloque 3. Relaciones y sentimientos
Bloque 4. Visibilización de las mujeres
Bloque 5. Violencia contra las mujeres

COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA

Computación y Robótica es una materia de libre configuración autonómica que se oferta en el primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria. La finalidad de la materia Computación y Robótica es permitir que los alumnos y las alumnas aprendan a idear, planificar, diseñar y crear sistemas de computación y robóticos, como herramientas que permiten cambiar el mundo, y desarrollen una serie de capacidades cognitivas integradas en el denominado Pensamiento Computacional. Esta forma de pensar enseña a razonar sobre sistemas y problemas mediante un conjunto de técnicas y prácticas bien definidas. Se trata de un proceso basado en la creatividad, la capacidad de abstracción y el pensamiento lógico y crítico que permite, con la ayuda de un ordenador, formular problemas, analizar información, modelar y automatizar soluciones, evaluarlas y generalizarlas. Además, el aprendizaje de esta materia debe promover una actitud de creación de prototipos y productos que ofrezcan soluciones a problemas reales identificados en la vida diaria del alumnado y en el entorno del centro docente. El objetivo, por tanto, de Computación y Robótica es unir el aprendizaje con el compromiso social.

La computación es la disciplina dedicada al estudio, diseño y construcción de programas y sistemas informáticos, sus principios y prácticas, aplicaciones y el impacto que estas tienen en nuestra sociedad. Se trata de una materia con un cuerpo de conocimiento bien establecido, que incluye un marco de trabajo centrado en la resolución de problemas y en la creación de conocimiento. La computación es el motor innovador de la sociedad del conocimiento, y se sitúa en el núcleo del denominado sector de actividad cuaternario, relacionado con la información. Por otro lado, la robótica es un campo de investigación multidisciplinar, en la frontera entre las ciencias de la computación y la ingeniería, cuyo objetivo es el diseño, la construcción y operación de robots. Los robots son sistemas autónomos que perciben el mundo físico y actúan en consecuencia, realizando tareas al servicio de las personas. A día de hoy, se emplean de forma generalizada desarrollando trabajos en los que nos sustituyen.

Bloque 1. Programación y desarrollo de software
Bloque 2. Computación física y robótica
Bloque 3. Datos masivos, ciberseguridad e Inteligencia Artificial

CULTURA CLÁSICA

La materia Cultura Clásica presenta una visión del mundo clásico con un recorrido que va desde aspectos generales sobre vida cotidiana, política, artes, creencias religiosas y mitos a un primer acercamiento a las lenguas clásicas. Es una oportunidad para transmitir conciencia de lo que somos, desde la comprensión de formas artísticas, literarias, arquitectónicas y escultóricas que nos rodean y de la lengua que usamos.

Esta materia propone un acercamiento a los orígenes y evolución de la lengua materna, en el primer ciclo, especialmente desde el léxico. En el segundo ciclo, el latín ayuda a entender no solamente el léxico de nuestra lengua, aspecto básico para acceder a cualquier cultura, sino la idea básica de la flexión y estructuras lingüísticas al servicio de la comunicación y comprensión de mensajes que hemos aprendido de las lenguas clásicas y que podemos enriquecer con una metodología dinámica y basada más en la lectura, la escritura y la oralidad, que en la tradicional repetición de paradigmas. La lengua griega, por otra parte, nos enseña a conocer el léxico de ciencias y artes.

Bloque 1. Geografía
Bloque 2. Historia
Bloque 3. Mitología
Bloque 4. Arte
Bloque 5. Sociedad y vida cotidiana
Bloque 6. Lengua/Léxico
Bloque 7. Pervivencia en la actualidad

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

Esta materia tiene como objetivo principal el desarrollo integral de los alumnos y alumnas tanto a nivel individual como en su socialización, mediante la adquisición de competencias que se encuentran relacionadas con su futuro y vinculadas con el mundo del trabajo y con los estudios superiores. Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial ayudará al alumnado en el proceso de toma de decisiones contribuyendo a la conformación de un itinerario profesional propio.

Bloque 1. Autonomía personal, liderazgo e innovación
Bloque 2. Proyecto empresarial
Bloque 3. Finanzas

ORATORIA Y DEBATE

La materia Oratoria y Debate pretende dotar a los estudiantes de un conocimiento de los mecanismos que articulan una buena comunicación y capacidad de abstracción en cuanto a la posibilidad de generar discursos adecuados a las necesidades de cada momento

Bloque 1. El discurso persuasivo
Bloque 2. Elaboración del discurso persuasivo
Bloque 3. La presentación del discurso persuasivo
Bloque 4. Oratoria, valores y educación emocional
Bloque 5. El debate

TECNOLOGÍA APLICADA

El propósito de la misma es facilitar al alumnado un primer acercamiento formal al mundo tecnológico que le rodea, pasando de ser mero consumidor a convertirse en partícipe de la tecnología. Permite adquirir una serie de habilidades que son y serán cada vez más importantes en su formación como ciudadanos del siglo XXI, relacionadas con la robótica, los sistemas de control y el pensamiento computacional, entre otras, a través de la construcción y programación de robots sencillos, todo ello con el compromiso de conseguir procesos tecnológicos acordes y respetuosos con el medio ambiente, a través del reciclado y reutilización de materiales, tratando de evitar que las crecientes necesidades de la sociedad provoquen el agotamiento o degradación de los recursos materiales y energéticos de nuestro planeta.

Bloque 1. Organización y planificación del proceso tecnológico
Bloque 2. Proyecto técnico
Bloque 3. Iniciación a la programación
Bloque 4. Iniciación a la robótica

Sobre de Matrícula de Educación Secundaria Obligatoria

1ºESO

Asignaturas

1º Educación Secundaria Obligatoria

TRONCALES GENERALES

- ✔ Biología y Geología
- ✔ Geografía e Historia
- ✔ Lengua Castellana y Literatura
- ✔ Matemáticas
- ✔ Primera Lengua Extranjera:Inglés

ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS

- ✔ Educación Física
- ✔ Educación Plástica, Visual y Audiovisual
- ✔ Música
- ✔ Valores Éticos o Religión: Seleccionar bloque a continuación

LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA

Seleccione para enumerar, por orden de preferencia, las distintas materias. Solo se matriculará de **una** materia en (1º, 2º y 3º de Secundaria) y **dos** materias en 4º de Secundaria.

- + Lengua extranjera Libre configuración: Francés (Segundo Idioma)
- + Cambios Sociales y Género
- + Computación y Robótica
- + Cultura Clásica
- + Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial
- + Oratoria y Debate
- + Tecnología Aplicada

Seleccionaremos todas las materias en orden de preferencia:

- Lengua extranjera Libre configuración: Francés (Segundo Idioma)
- Cambios Sociales y Género
- Computación y Robótica
- Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial
- Cultura Clásica
- Oratoria y Debate
- Tecnología Aplicada

* Por último, se elegirá Religión o Valores éticos.